

ENCANTO NO APRENDER

SILVA, Ana Cláudia de Souza Pereira e
PAULA, Karita Priscila Meneses de
HELKLE, Luis Carlos
RODRIGUES, Wilques Soares
PERES, Cecione Selva
cl.audinhaasousa@hotmail.com

Faculdade de Educação Física- Universidade de Rio Verde - Campus Caiapônia
Escola Municipal Geuza Costa de Abreu

Sabe-se que o lúdico é importante na educação infantil, pois a criança desenvolve habilidades para a aprendizagem se efetivar na construção cognitiva, emocional, física e social. A brincadeira contribui na construção do conhecimento da criança, é necessário que o educador direcione toda a atividade sendo mediador no intuito de promover e desenvolver o ensino-aprendizagem. Brincando a criança aprende a aceitar regras, desenvolve o senso de companheirismo, aprende a conviver, compreende o ato de ganhar e perder, toda criança que participa de atividades lúdicas, adquire novos conhecimentos e desenvolve habilidades de forma natural, que gera um forte interesse em aprender e garante o prazer em realizar as atividades. O projeto semana da criança teve como objetivo principal comemorar o dia da criança valorizando esta data e incentivando a prática de brincadeiras lúdicas. Outros objetivos foram desenvolver a expressão corporal e propiciar a interação entre as turmas da escola. As brincadeiras realizadas foram dança das cadeiras, vai e vem de garrafas. Participaram da atividade, que foi realizada no pátio da escola, os alunos da educação infantil e do ensino fundamental, com a supervisão dos pibidianos, juntamente com a professora regente e a supervisora. Cada sala foi dividida em dois grupos; as atividades foram desenvolvidas com sucesso. O período de duração foi o vespertino da 13:00 às 17:00 horas, sendo que em cada grupo, havia um orientador pibidiano responsável. Esse trabalho foi realizado no dia 06/10/2014. A atividade recebeu vários visitantes, inclusive alunos de inclusão. Foi oferecido aos participantes uma tarde bem descontraída, com utilização de alguns brinquedos recicláveis com confecção própria dos educandos. Com esse trabalho, foi possível o incentivo da prática das atividades lúdicas pelos alunos, o que propiciou-se a interação.

Palavras-chave: lúdico, aprendizagem, crianças, pibidianos.

Fonte financiadora: PIBID/CAPES